

Ondersteuning op Mencia

Functionaris	Taak	Contactpersoon
Mentor	Eerste aanspreekpunt voor de leerling en de ouders. In principe staat er (in ieder geval in de onderbouw) wekelijks een mentoruur op het rooster; in de brugklas in het begin van het schooljaar zelfs twee uur. Het mentoruur wordt soms ook gebruikt voor individuele gesprekken. In de brugklas zijn de mentorlessen gebaseerd op meervoudige intelligentie.	Varieert per (stam)klas
Ondersteuningscoördinator	Coördineert de ondersteuning en onderhoudt contacten met externen, waaronder het regionaal samenwerkingsverband. Zij is ook het eerste aanspreekpunt voor leerlingen met dyslexie en dyscalculie.	Mw. M. Vergouwen
Counselor	Biedt hulp bij problemen die meer aandacht/expertise vragen dan de mentor kan bieden. Onze interne counselor kan indien noodzakelijk doorverwijzen naar de ondersteuningscoördinator, de externe counselor of het Centrum voor Jeugd en Gezin.	Mw. C. Starreveld
Vertrouwenspersonen	Een leerling kan zich tot een van hen wenden als hij/zij zich gekwetst voelt door ongewenst gedrag van de kant van medeleerlingen of medewerkers.	Dhr. J. Melis Mw. J. Huijboom Dhr. P. van Schijndel
Talentcoördinatoren	Verzorgen 6x per jaar denklessen voor hoogbegaafd aangemelde leerlingen, begeleiden het verrijkingsproject voor excellent presterende leerlingen en begeleiden (onderpresterende) hoogbegaafde leerlingen.	Mw. A. Verhoeven Mw. A. Zondervan Dhr. R. Dols (verrijkingsproject)
<i>Leerlingen helpen leerlingen</i>		
Leerlingmentoren	Ondersteunen de brugklasmentor zodat leerlingen zich snel thuis voelen.	Via de mentor

Lentoren	Geven tegen een kleine vergoeding bijles voor een bepaald vak.	
Bijzondere ondersteuning via ondersteuningscoördinator		
Persoonlijke coaches	Docenten die leerlingen begeleiden die wat extra coaching nodig hebben, bijvoorbeeld bij langdurige ziekte of autisme, ADHD of andere problematieken.	Er kan alleen een persoonlijke coach toegekend worden na overleg met de ouders, leerling en evt. externen door Mw. M. Vergouwen – Bensing. Wel op voordracht van het ondersteuningsteam.
Intern begeleider	Deskundige vanuit het speciaal onderwijs die de school adviseert en leerlingen begeleidt die extra ondersteuning nodig hebben, bijvoorbeeld bij langdurige ziekte, autisme, ADHD of andere problematieken.	Mw. M. Vergouwen – Bensing en Mw. A. Mol Aanvraag verloopt via de mentor.
Externe ondersteuningsmogelijkheden		
Externe counselor	Biedt hulp aan leerlingen die vastlopen en waarbij de oorzaak van hun problemen en/of de geëigende aanpak niet duidelijk zijn.	Via ondersteuningscoördinator
CJG (= Centrum voor Jeugd en Gezin)	Biedt hulp aan leerlingen en ouders met uiteenlopende problemen, die niet alleen te maken hoeven te hebben met school.	Mw. K. Blokland (0800-4440003)
Leerplichtambtenaar	Treedt op bij overmatig verzuim maar voert ook preventief gesprekken	Mw. M. Verwijs
GGD	Adviseert school, ouders en leerling over een plan van aanpak bij ziekte(verzuim) en/of verwijzing naar therapeutische of psychologische ondersteuning buiten school.	Mw. M. Prop (076-5282051)
Diverse vormen van ondersteuning		
Mencia Studiecentrum (MSc):	Huiswerkbegeleiding tegen betaling die de mogelijkheid biedt van studeren onder toezicht (SOT) of intensieve huiswerkbegeleiding (IHB).	Mw. J. Huijboom
VIB	Vak Inhoudelijke Begeleiding door vakdocenten in kleine groepen voor leerlingen klas 1-2-3 die extra ondersteuning nodig hebben voor Nederlands, Engels (klas 1) of wiskunde.	Via de betreffende vakdocent

Faalangstreductietraining, Rots- en Watertraining	Mogelijkheden tot begeleiding bij faalangst en/of training om weerbaarheid en/of sociale vaardigheden te vergroten	Aanvraag via mentor bij ondersteuningscoördinator
Coach bij examenstress	Voor leerlingen in de bovenbouw die te kampen hebben met examenstress	Mw. M. Spangenberg
NT2-les	Extra lessen Nederlands voor leerlingen met een niet- Nederlandstalige achtergrond die dit nodig hebben	Mw. J. de Koning
Diverse faciliteiten, o.a. m.b.t. dyslexie	Bijvoorbeeld extra tijd, gebruik laptop, Claroread etc.	Mw. M. Vergouwen