



“Een stap vooruit”

Informatieve bijeenkomst voor leerlingen
en ouders

Toelichting op deze presentatie is
gegeven op maandagavond 01-03-2021
via Teams.



Persconferentie 23 februari 2021: 'ledere leerling minimaal één keer per week naar school'



Wat: **moet**, **wordt dringend geadviseerd** , **is ter overweging**? (bron: ministerie OCW)

- **Leerlingen houden 1,5 meter afstand t.o.v. elkaar en van medewerkers. Medewerkers houden onderling minimaal 1,5 meter afstand.**
- **Bij verplaatsing is een mondkapje verplicht.**
- **Leerlingen werken in vaste tweetallen**
- **Gespreide begin- en eindtijden**
- **Spreiden van pauzes**
- **Werken met vaste looproutes**
- **Wanneer er sprake is van nauw contact* met een besmet persoon volgt quarantaine (*langer dan 15 minuten < 1,5 meter)**
- **De school kan gebruik maken van externe locaties**
- **Alle leerlingen gaan minimaal 1 dag per week naar school om daar fysiek onderwijs te krijgen**
- **Examenleerlingen hebben prioriteit bij de lessen op school**
- **LO lessen vinden zoveel mogelijk buiten plaats, met 1,5 meter afstand tussen leerlingen**
- **Voor leerlingen in een kwetsbare positie is op school noodopvang**
- **De hygiënemaatregelen blijven gelden, voor externe bezoekers geldt triage**
- **Ontwikkel een stappenplan 'besmetting op school'**
- **Activiteiten als overleg e.d. vinden online plaats**

Hoe?

- Passen onze examengroepen in grote ruimtes?

Conclusie: In **Zundert** wel, in **Breda** niet.

Optie 1: werken in jaarlagen

+ duidelijkheid

+ minder medewerkers in het gebouw

+ minder ln. In het gebouw

- klas past niet in één lokaal

- sluit niet aan op eerdere scenario's

- druk op collega's en werkplekken

Optie 2: halve / derde klas hele dagen naar school

+ duidelijkheid want rooster blijft intact

- meer leerlingen op school?

+ in lijn met scenario 2

- verschil tussen de ene en de andere week

Invulling kan leiden tot verschil onderbouw / bovenbouw

Wat doen we met indeling vaklokalen LO / tekenen / muziek en techniek

Doel van de maatregel heropening VO-scholen: inhoud én sociale interactie

Scenario per 1 maart 2021: Fysieke lessen aan halve groepen

Elke klas (uitgezonderd Mavo 4) wordt opgedeeld in twee (vrijwel) even grote groepen: A en B. In de eerste week komen op maandag, woensdag en vrijdag alleen de leerlingen uit groep A naar school. Op dinsdag en donderdag komen alleen de leerlingen uit groep B. De tweede week heeft groep A les op dinsdag en donderdag en zijn de maandag, woensdag en vrijdag de fysieke lesdagen voor leerlingen van groep B. Week 3 is gelijk aan week 1 enzovoorts.

Bij uitvoering van dit scenario gelden de lestijden van het 40-minutenrooster. Hierdoor is er voor leerlingen en docenten ruimte om afspraken te maken in de middag. Net als in de periode januari-maart is aan het einde van elke les 5 minuten wisseltijd voorzien.

Onderbouw (inclusief Mavo3):

De leerlingen krijgen een vast lokaal. De halve groep is ingedeeld in vaste tweetallen met een vaste plek, die onderling t.o.v. elkaar geen 1,5 meter afstand hoeven te bewaren. Met andere tweetallen geldt wel de 1,5 meter regel (hierdoor kunnen er meer leerlingen in 1 lokaal en wordt splitsing in 3 subgroepen vermeden).

De (halve) klas die aanwezig is krijgt fysiek les, de les is via Teams te volgen voor leerlingen thuis. In het lokaal is een conferentiemicrofoon aanwezig waardoor de docent ook voor leerlingen thuis goed verstaanbaar is.

- Leerlingen pauzeren in het vaste lokaal. In de grote pauze kiezen leerlingen vooraf: in het lokaal of buiten (In Zundert is de pauze bij goed weer buiten).
- Alleen richting een vaklokaal geldt verplaatsing. Ook in het vaklokaal gelden vaste tweetallen

Scenario per 1 maart 2021: Fysieke lessen aan halve groepen

Elke klas (uitgezonderd Mavo 4) wordt opgedeeld in twee (vrijwel) even grote groepen¹: A en B. In de eerste week komen op maandag, woensdag en vrijdag alleen de leerlingen uit groep A naar school. Op dinsdag en donderdag komen alleen de leerlingen uit groep B. De tweede week heeft groep A les op dinsdag en donderdag en zijn de maandag, woensdag en vrijdag de fysieke lesdagen voor leerlingen van groep B. Week 3 is gelijk aan week 1 enzovoorts.

Bij uitvoering van dit scenario gelden de lestijden van het 40-minutenrooster. Hierdoor is er voor leerlingen en docenten ruimte om afspraken te maken in de middag. Net als in de periode januari-maart is aan het einde van elke les 5 minuten wisseltijd voorzien.

Bovenbouw:

De lesgroepen worden geroosterd in lokalen die passen bij de omvang van een lesgroep. De op school aanwezige leerlingen volgen de fysieke les, voor de leerlingen thuis is de les via Teams te volgen. In het lokaal is een conferentiemicrofoon aanwezig waardoor de docent ook voor leerlingen thuis goed verstaanbaar is.

- Leerlingen pauzeren in het lokaal waarin ze daarvoor hun laatste les hebben gehad.
In de grote pauze in het lokaal of buiten. In Zundert is de pauze bij goed weer buiten.**
- Mavo 4 leerlingen pauzeren in / nabij de aula of buiten.**

Scenario per 1 maart 2021: Fysieke lessen aan halve groepen (vervolg)

Wanneer een docent afwezig is en de lessen vanuit thuis verzorgt ('RIVM-gerelateerd'), gaan de leerlingen op school naar het voor hen ingeroosterde lokaal. Hier volgen de leerlingen de les (mits beschikbaar) onder toezicht van een surveillant.

- Elke donderdag wordt onze werkwijze besproken in de schoolleiding. Dit kan leiden tot aanvulling of aanpassing van het scenario. Indien dit aan de orde is wordt tijdig gecommuniceerd.**
- De komende vier weken starten we het onderwijsproces weer op. Tot 29 maart krijgen de leerlingen zo min mogelijk toetsen, reeds gemaakte afspraken en schoolexamens uit de toetsweek bovenbouw gaan door. Na 29 maart start een toetsperiode, over de manier waarop dit wordt vormgegeven volgt informatie.**
- De catering is gesloten om drukte te voorkomen.**
- De kluisjesruimte blijft een knelpunt. Leerlingen moeten ook hier een mondkapje dragen. In Zundert hebben alle groepen een stamlokaal en worden de kluisjes niet gebruikt.**
- Dagelijks is er voor elke pauze een kort bericht via de intercom over gewenst gedrag in de pauze.**
- We vragen alle ouders/verzorgers met hun kind te spreken over de bijzondere situatie en vragen hun medewerking om er voor te zorgen dat we 'samen veilig verder' kunnen werken.**

“Ons gedrag doet er toe” , zei premier Rutte. We rekenen daarom op de medewerking van onze leerlingen en ouders om de heropening succesvol te maken.

