



### \*Schoolondersteuningsprofiel 2019-2020

#### Algemeen

Gegevens school

Mencia de Mendoza Lyceum  
Mendelssohnlaan 1  
4837 CV Breda  
Telefoon: 076-5601350  
Contactpersoon: Meggie Vergouwen-Bensing,  
ondersteuningscoördinator / intern begeleider  
Website: [www.mencia.nl](http://www.mencia.nl)

Opleidingen

- Havo
- Atheneum
- Gymnasium
- Geen
- Profiel: internationalisering
- Op alle niveaus ook tto mogelijk
- Global Citizen School

Bijzonderheden  
Specifieke profielen

Groepsgrootte  
Percentage leerlingen met  
LWOO:  
PRO:

Maximaal 32 leerlingen

0

0

Aparte / geïntegreerde klassen

Brugklassen: havo/vwo, gymnasium(/atheneum), tto-havo, tto-vwo  
Overige klassen: havo, atheneum, gymnasium, tto-havo, tto-atheneum of tto-gymnasium

Aard van de begeleiding:  
specifieke kenmerken  
van de didactiek

- In de lessen wordt gestreefd naar een toenemende zelfstandigheid van de leerlingen.
- Vakdocenten signaleren en informeren de mentor via het LVS (Magister).
- Didactische begeleiding - zowel groepsgewijs als individueel - bij leerproblemen.
- Wekelijkse begeleiding in het mentoruur, in de brugklas gebaseerd op meervoudige intelligentie.
- Begeleiding door de mentor, deze is contactpersoon tussen school en ouders/verzorgers, aandacht voor de klassikale groepsvorming en individuele ontwikkeling van de leerlingen.
- Bespreking van studievoortgang en algemene en sociaal-emotionele ontwikkeling door vakdocenten en mentor tijdens leerlingbesprekingen (3x per jaar) .
- VIB: mogelijkheid tot wekelijkse vakinhoudelijke begeleiding voor de kernvakken door vakdocenten.
- Lentorensysteem: mogelijkheid van bijles door bovenbouwleerlingen.
- Mencia Studie Centrum: mogelijkheid tot betaalde begeleiding bij huiswerk, zowel studeren onder toezicht als intensieve huiswerkbegeleiding.

Aard van de begeleiding:  
specifieke kenmerken  
van de pedagogiek

- In de lessen wordt gestreefd naar een toenemende zelfstandigheid van de leerlingen.
- Vakdocenten signaleren en informeren de mentor via het LVS (Magister).
- Wekelijkse begeleiding in het mentoruur.
- Klas 1-2-3 mentorplan, hierin is opgenomen een portfolio voor Global Citizen School cq (voor tto-leerlingen) EIO (European and International Orientation)
- In klas 1 wordt gebruik gemaakt van de 1-blik-agenda om leerlingen te leren plannen.
- Begeleiding door de mentor, deze is contactpersoon tussen school en ouders/verzorgers; aandacht voor de klassikale groepsvorming en individuele ontwikkeling van de leerlingen.
- Ondersteuningscoördinator / OAT (OndersteuningsAdviesTeam), verwijzing naar interne en externe hulpverlening waar gewenst.
- Peer-mediation (= leerlingbemiddeling).
- Ondersteuning brugklasmentor door leerling-mentoren.

Betrokkenheid leerling bij  
onderwijs

- Tijdens de wekelijkse mentorlessen bespreekt de mentor met de leerlingen de schoolse vorderingen.
- Leerlingenraad.
- Leerling-tevredenheidsonderzoek. Vensters voor Verantwoording. Scholenopdekaart.nl.
- Leerlingen evalueren docenten (LED) in het kader van de gesprekscyclus.
- Er zijn panelgesprekken met leerlingen in het kader van het opstellen van het nieuwe schoolplan 2020-2024.

Betrokkenheid ouders

- Ouders worden geïnformeerd via de website van de school, de schoolgids, Magister, ouderavonden, (digitale) brieven en het digitale nieuwsbulletin. Er is een ouderraad.
- Informatieavonden voor verschillende leerjaren aan het begin van het schooljaar.
- In voorkomende gevallen neemt de mentor met de ouders contact op.
- Thema-avond, georganiseerd door de ouderraad.
- Driehoeksgesprekken mentor-ouders-leerling in klas 1.
- Ouder(spreekuur)avonden: 2x per jaar met mentor en/of vakdocenten voor informatie over de voortgang en resultaten van de leerling en hun welbevinden op school en thuis.
- Individuele gesprekken met ouders over aanvullende leerlingenzorg, handelingsplannen of groeidocumenten.
- Via de site [www.mencia.nl](http://www.mencia.nl) kunnen ouders met hun persoonlijke inlogcode in het Leerlingvolgsysteem 'Magister' de behaalde cijfers, aanwezigheid en de schoolagenda van hun zoon/dochter zien. De door school verzonden informatiebrieven en roosterwijzigingen zijn ook via de website beschikbaar.
- Via de website, MenciadeTV, facebook en het digitale nieuwsbulletin hebben ouders direct toegang tot informatie over allerlei actuele gebeurtenissen in en rond de school.
- Schoolkrant/Jaarboek Menciade.
- Ouders zijn vertegenwoordigd in de MR.
- Er zijn panelgesprekken met ouders in het kader van het opstellen van het nieuwe schoolplan 2020-2024.

## Interne specialisten

- Afdelingsleider, tevens coördinator leerlingzaken (CLZ), ondersteund door twee assistenten-CLZ
- Decanen (een voor havo en een voor vwo)
- Externe counselor
- Interne counselor
- Lentoren
- Peer-mediators/leerlingbemiddelaars
- Vertrouwenspersonen
- Ondersteuningscoördinator (tevens intern begeleider)
- Talentcoördinatoren
- Docenten VIB
- Docent NT2

## Basiszorg RSV Breda

1. een uitgewerkt en omschreven aannamebeleid op basis van:

- a. een standaardnorm: 95% van de aangenomen leerlingen moet naar de eindstreep gebracht worden
- b. duidelijk omschreven aannamecriteria, gebaseerd op de slagingskans van de gekozen opleiding.

2. een omschreven signaleringssysteem met:

- a. vaste momenten waarop onderzoek plaatsvindt naar cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling aan de hand van signaleringsinstrumenten tijdens eerste en tweede jaar
- b. een vastgestelde procedure als problemen worden gesignaleerd

3. een omschreven leerlingvolgsysteem waarbij van iedere leerling een dossier wordt bijgehouden waarin opgenomen:

- a. de cognitieve, motorische en creatieve ontwikkeling
- b. de resultaten van aanvullende testen, toetsen en observaties
- c. informatie m.b.t. de sociaal-emotionele ontwikkeling
- d. het handelingsplan

4. een voor iedereen toegankelijke overzichtslijst van aanwezige testen en toetsen (orthotheek), inclusief de wijze waarop deze gebruikt worden bij:

- a. de aanname
- b. de vastgestelde signaleringsmomenten
- c. gesignaleerde problemen

## Schoolspecifieke uitwerking

Advies-basisonderwijs, zie website onder 'toelating'

School Attitude Questionnaire Internet (SAQI) in klas 1 en 2.

Onderdeel van de interne ondersteuningsstructuur

Magister

Indien nodig worden externe testen en toetsen ingezet.

<p>5. een omschreven plan t.a.v. leerlingbesprekingen die gericht zijn op de onderlinge ondersteuning van het team t.a.v. de zorg waaronder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. overleg over studievorderingen, gesignaleerde problemen, functioneren van jaargroepen.</li> <li>b. een procedure m.b.t. opstelling, uitvoering en controle t.a.v. het handelingsplan</li> <li>c. Intervisie gericht op het vergroten van deskundigheid</li> </ul>	<p>Binnen de school vindt, afhankelijk van de individuele zorgvraag, overleg plaats tussen betrokken docenten, afdelingsleiders, interne counselor, externe counselor, CJG en de ondersteuningscoördinator.</p> <p>Algemene leerlingbespreking vindt 3 keer per jaar plaats.</p>
<p>6. een goed georganiseerde loketfunctie voor de hulp die niet door de school zelf kan worden aangeboden. De school moet afspraken maken met externe hulpverleners over de extra hulp waarvan de leerlingen, op grond van die afspraken, binnen of buiten de school gebruik kunnen maken.</p>	<p>Onderdeel van de interne ondersteuningsstructuur.</p>
<p>7. een informatieprotocol dat vastlegt op welke wijze de contacten met ouders / verzorgers en instanties verlopen indien zich problemen voordoen.</p>	<p>Zie schoolgids, hst. 5.</p>
<p>8. een omschreven visie op de ontwikkeling van het zorgaanbod in de school waarbij specifiek aandacht wordt besteed aan het bevorderen van deskundigheid en draagvlak voor het zorgbeleid van de school.</p>	<p>Scholing docenten. Ontwikkeling onderwijs hoogbegaafden. Uitgewerkt in activiteitenplan ondersteuning.</p>
<p>9. een veiligheidsfunctionaris die handelt conform de protocollen zoals vastgelegd in het project de Veilige School.</p>	<p>Aanwezig.</p>

## Ondersteuning schoolspecifiek

### Didactiek

Spelling, begrijpend lezen

Taal/spraak/ESM

Rekenen/ wiskunde

Dyslexie

Dyscalculie

### Begeleiding

- Eventueel Vakinhoudelijke begeleiding (VIB) Nederlands.
- VIB in de brugklas (Ne-En) en de 2<sup>e</sup> en 3<sup>e</sup> klas (Ne).
- NT2 lessen in groepsverband
- Handelingsplannen voor leerlingen met REC-2 problematiek.
- VIB mogelijk in de klassen 1 t/m 3 (VIB wiskunde / rekenen).
- Protocol, faciliteitenpas, samenwerking met Dedicon, beschikking over Claroread en enkele op school te gebruiken laptops. Vanaf schooljaar 2019-2020 beschikken de brugklasleerlingen over een eigen notebook.
- Facilitering opgenomen in protocol dyslexie / dyscalculie.

## **Sociaal emotioneel**

Faalangst

Sociale onzekerheid

Werkhouding

Motivatie

ASS, NLD en ADHD

ODD/CD

## **Fysiek**

Visueel

## **Begeleiding**

- Faalangstreductietraining / begeleiding bij faalangst naar aanleiding van de resultaten van de SAQI of als de mentor dit, in overleg met de ouders, verstandig vindt.
- Aandacht en begeleiding door de mentor.
- Sociale-vaardigheidstraining naar aanleiding van de resultaten van de SAQI of als de mentor dit, in overleg met de ouders, verstandig vindt. Bij ons op school hebben we gekozen voor een psychofysieke weerbaarheidstraining in groepsverband voor leerlingen van klas 1 en 2 (Rots en Water).
- Bespreking van vorderingen en studiehouding (LVS en SAQI) door de mentor.
- Vakdocenten bespreken werkhouding met de leerlingen en eventueel met ouders/verzorgers.
- Bespreking van vorderingen en studiehouding (LVS en SAQI) door de mentor.
- Vakdocenten bespreken de vorderingen met betrekking tot het vak.
- De haalbaarheid van plaatsing wordt onderzocht bij toelating. De toelatingscommissie stelt de toelaatbaarheid en plaatsbaarheid vast van een leerling met deze problematiek.
- Docenten worden op de hoogte gebracht van de problematiek van de geplaatste leerlingen middels handelingsgerichte adviezen door de ondersteuningscoördinator.
- De school stelt in overleg met ouders/verzorgers en ondersteuningscoördinator/intern begeleider een groeidocument op met handelingsgerichte adviezen.
- Een leerling met extra ondersteuningsbehoefte kan, naar het oordeel van het ondersteuningscoördinator, een persoonlijke coach toegewezen krijgen, die de leerling begeleidt gedurende het schooljaar.
- Contra-indicatie

## **Begeleiding**

- De school heeft geen speciale voorzieningen. In overleg met ouders wordt bij toelating de hulpvraag in kaart gebracht. De toelatingscommissie beslist of leerlingen geplaatst kunnen worden.
- Docenten zijn op de hoogte van de problematiek van de geplaatste leerlingen.
- Begeleiding van de geplaatste leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte door ambulante begeleiders; zij stellen een begeleidingsplan op.
- Een leerling met extra ondersteuningsbehoefte kan, naar het oordeel van het ondersteuningscoördinator, een persoonlijke coach toegewezen krijgen, die de leerling begeleidt gedurende het schooljaar. Digitaal en auditief lesmateriaal via Dedicon.

Auditief  
Motorisch  
Langdurig ziek

- Zie visueel.
- Zie visueel.
- Zie visueel.
- Inzet AV1-robot indien geïndiceerd, naar het oordeel van het ondersteuningscoördinator en het RSV Breda e.o.

**Ondersteuning bovenschools**  
Rebound

**Begeleiding**

Observatieklas

- Indien nodig vindt er samenwerking met Rebound /OPDC plaats.
- Indien nodig wordt er gebruikgemaakt van de observatieklas.

**Ondersteuning externen**  
Overleg Ondersteuning

**Begeleiding**

CJG

- Minimaal 4 keer per jaar vindt er een Overleg Veilige School plaats over algemene thema's m.b.t. veiligheid/ondersteuning
- VO-expert vanuit CJG en bij individuele leerlingen een wijk CJG'er / CJG-coach op initiatief van ouders en leerling.
- Op verzoek aanwezig, bijvoorbeeld bij Overleg Ondersteuning, OAT en groot overleggen: Jeugdarts; verpleegkundige GGD; leerplichtambtenaar; ambulante begeleider; de jeugdbrigadier, andere externe professionals
- Op verzoek in het schakelen: Expertisecentrum SKVOB

Anders

**Geplande ontwikkeling van het schoolondersteuningsprofiel in de komende jaren**

- Het bestaande aanbod consolideren en uitbreiden (zie activiteitenplan ondersteuning).

**Geplande activiteiten in het kader van de ontwikkeling van het schoolondersteuningsprofiel**

- Zie activiteitenplan ondersteuning